Результаты ВПР по математике в 4 классах ОУ Московского района Санкт-Петербурга (22-26.04.2019)

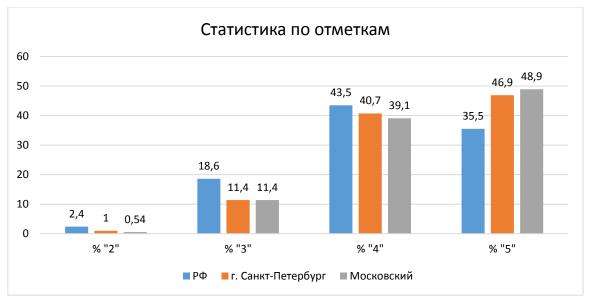
Оглавление

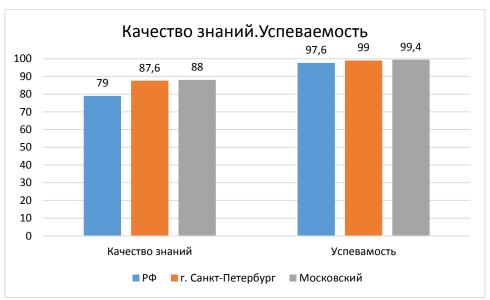
Результаты ВПР по математике в 4 классах ОУ Московского района Санкт-Петербурга (2	2-26.04.2019) 1
Статистика по отметкам (%)	2
Распределение первичных баллов	5
Выполнения заданий	6
Достижение требований ФГОС НОО	9

Во всероссийской проверочной работе по математике для 4 классов приняли участие 36 ОУ района, всего 2581 учащихся.

Статистика по отметкам (%)

№ n/n	Наименование ОУ	Кол-во уч-ков	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во знаний	Успеваемость
1.	ГБОУ СОШ №1	72	0	13,9	48,6	37,5	86,1	100
2.	ГБОУ школа № 351	81	0	7,4	30,9	61,7	92,6	100
3.	ГБОУ СОШ №353	12	0	25	25	50	75	100
4.	ГБОУ СОШ №354	58	0	29,3	46,6	24,1	70,7	100
5.	ГБОУ СОШ №355	64	1,6	15,6	42,2	40,6	82,8	98,4
6.	ГБОУ СОШ № 356	90	0	4,4	27,8	67,8	95,6	100
7.	ГБОУ СОШ №358	127	0	9,4	43,3	47,2	90,5	99,9
8.	ГБОУ СОШ №362	109	0	7,3	31,2	61,5	92,7	100
9.	ГБОУ лицей №366	58	0	0	19	81	100	100
10.	ГБОУ СОШ № 371	84	0	10,7	42,9	46,4	89,3	100
11.	ГБОУ школа №372	60	3,3	13,3	41,7	41,7	83,4	96,7
12.	ГБОУ лицей №373	87	0	14,9	50,6	34,5	85,1	100
13.	ГБОУ СОШ №376	124	0,81	12,1	45,2	41,9	87,1	99,2
14.	ГБОУ школа №484	76	0	18,4	53,9	27,6	81,5	99,9
15.	ГБОУ СОШ №485	61	0	1,6	37,7	60,7	98,4	100
16.	ГБОУ СОШ №489	125	0	1,6	38,4	60	98,4	100
17.	ГБОУ СОШ №495	54	0	13	48,1	38,9	87	100
18.	ГБОУ СОШ №496	60	3,3	30	53,3	13,3	66,6	96,6
19.	ГБОУ СОШ №507	122	0	9,8	31,1	59	90,1	99,9
20.	ГБОУ СОШ №508	89	2,2	18	43,8	36	79,8	97,8
21.	ГБОУ СОШ № 510	53	0	3,8	34	62,3	96,3	100
22.	ГБОУ СОШ №519	88	0	15,9	37,5	46,6	84,1	100
23.	ГБОУ гимназия № 524	107	0	3,7	42,1	54,2	96,3	100
24.	ГБОУ СОШ №525	64	0	3,1	32,8	64,1	96,9	100
25.	ГБОУ гимназия №526	103	0	0	26,2	73,8	100	100
		71	4,2	26,8	42,3	26,8	69,1	95,9
27.	ГБОУ СОШ №537	79	3,8			-		96,2
28.	ГБОУ СОШ №543	46	0	19,6	34,8	45,7	80,5	100
	ГБОУ СОШ №544		0	· ·		53,1	89,8	100
30.			0	8,5	38,3	53,2	91,5	100
			0		57,9	23,7	81,6	100
		47	0	31,9	40,4	27,7	68,1	100
			0		0	80	80	100
34.	1	3	0	0	33,3	66,7	100	100
35.	ГБОУ прогимназия № 698	39	0	2,6	30,8	66,6	97,5	100
36.	ЧОУ "Свято-Владимирская школа	12	0	0	41,7	58,3	100	100
	Московский	2581	0,54	11,4	39,1	48,9	88	99,4
	г. Санкт-Петербург	44870	1	11,4	40,7	46,9	87,6	99
	Россия	1548189	2,4	18,6	43,5	35,5	79	97,6





Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
1	10	145	460	675	1290
2	4	150	549	588	1291
Комплект	14	295	1009	1263	2581

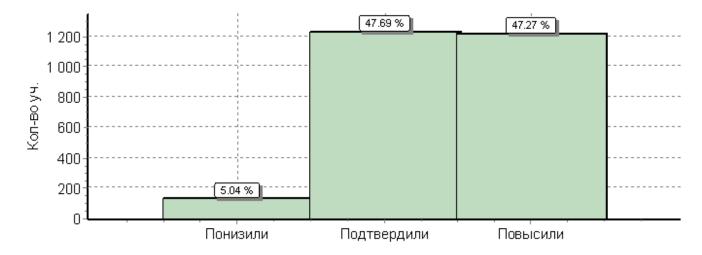


Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Показатель	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм*. < Отм. по журналу)	130	5
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	1230	48
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	1219	47
Bcero*:	2579	100

Приведены данные только по тем участникам, для которых введены отметки за предыдущую четверть/триместр

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

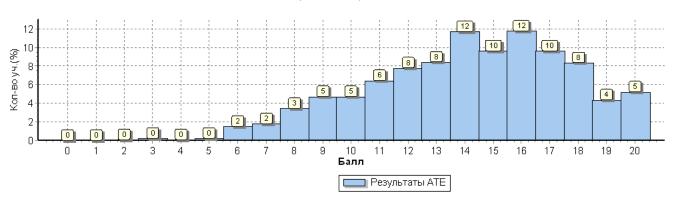


^{* &}quot;Отм." - отметка за выполненную работу
"Отм.по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 20

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант/баллы	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Кол-во уч.
Вариант1	2	3	1	4	22	26	39	58	57	69	86	104	144	121	154	131	129	56	84	1290
Вариант2		2	1	1	17	20	49	64	64	97	115	114	159	128	150	118	86	56	50	1291
Комплект	2	5	2	5	39	46	88	122	121	166	201	218	303	249	304	249	215	112	134	2581

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы — 20.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

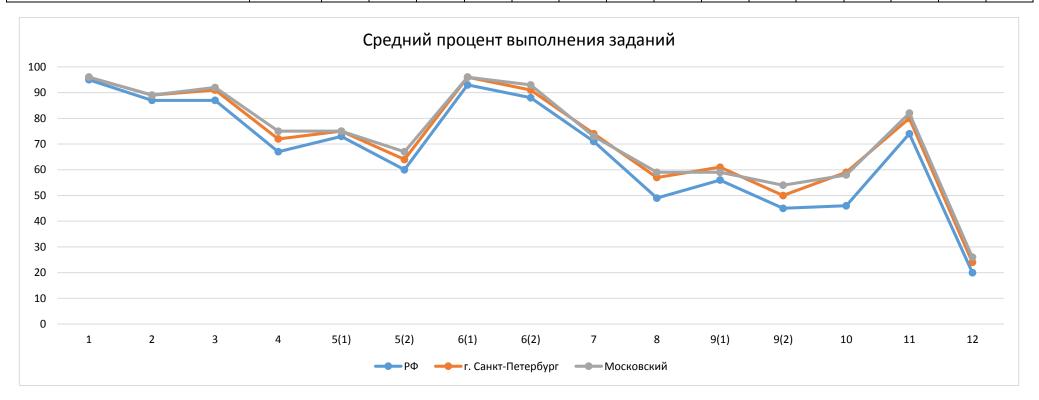
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10-14	15-20

Выполнения заданий

Средний процент выполнения заданий по ОУ в % от числа участников

H OV	Кол-во	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11	12
Наименование ОУ	уч.	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2
ГБОУ СОШ №1	72	90	89	96	78	89	61	99	94	71	38	75	69	37	76	3
ГБОУ школа № 351	81	99	91	92	83	81	70	89	86	68	48	64	83	73	89	49
ГБОУ СОШ №353	12	75	92	83	67	92	75	100	100	58	42	67	42	75	75	8
ГБОУ СОШ №354	58	93	91	94	55	59	53	88	93	64	52	64	57	29	92	22
ГБОУ СОШ №355	64	97	88	87	62	78	69	92	92	73	56	53	62	27	93	16
ГБОУ СОШ № 356	90	99	87	94	91	77	74	99	91	88	78	78	61	81	44	36
ГБОУ СОШ №358	127	96	91	94	69	80	71	98	98	69	65	20	34	66	95	21
ГБОУ СОШ №362	109	97	85	88	85	80	69	97	91	71	72	78	70	77	85	36
ГБОУ лицей №366	58	100	98	95	93	66	78	100	93	93	84	57	74	83	100	53
ГБОУ СОШ № 371	84	93	95	96	64	60	73	95	98	89	64	26	26	52	78	44
ГБОУ школа №372	60	90	80	86	88	75	55	97	82	78	50	60	47	46	93	2
ГБОУ лицей №373	87	98	92	90	71	67	53	98	94	83	54	52	52	41	65	32
ГБОУ СОШ №376	124	98	90	96	79	81	63	98	98	66	34	75	72	57	83	16
ГБОУ школа №484	76	95	93	93	82	61	63	99	88	57	60	18	24	52	57	29
ГБОУ СОШ №485	61	100	100	96	79	85	77	98	90	66	52	79	77	44	82	45
ГБОУ СОШ №489	125	99	84	94	82	96	65	98	94	78	74	60	41	65	94	51
ГБОУ СОШ №495	54	93	91	87	78	81	69	94	83	78	34	78	54	65	71	10
ГБОУ СОШ №496	60	93	85	90	65	87	63	98	87	68	24	23	25	30	58	18
ГБОУ СОШ №507	122	98	92	94	66	76	75	99	97	77	73	65	64	61	80	20
ГБОУ СОШ №508	89	93	83	89	69	36	25	93	87	69	58	71	51	50	99	13
ГБОУ СОШ № 510	53	100	98	97	96	72	66	96	92	83	63	49	60	76	98	4
ГБОУ СОШ №519	88	93	95	94	56	72	53	94	93	78	48	73	57	45	84	26
ГБОУ гимназия № 524	107	98	94	97	72	51	69	97	98	67	63	79	69	73	87	20
ГБОУ СОШ №525	64	98	94	94	78	77	81	100	97	72	62	66	42	85	83	46
ГБОУ гимназия №526	103	99	91	96	88	91	73	99	95	83	83	79	67	70	91	20
ГБОУ СОШ №536	71	87	82	84	61	69	73	87	97	62	49	37	35	42	53	18
ГБОУ СОШ №537	79	95	73	82	62	73	70	92	86	65	64	57	63	49	89	35
ГБОУ СОШ №543	46	100	93	86	50	91	72	98	83	89	70	54	65	53	65	29
ГБОУ СОШ №544	128	93	82	96	76	72	63	95	94	63	62	62	48	73	95	19

Hanney or anne OV	Кол-во	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11	12
Наименование ОУ	уч.	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2
ГБОУ СОШ №594	47	98	89	88	96	77	83	98	96	83	39	89	85	63	88	35
ГБОУ СОШ № 643	76	96	84	89	74	86	64	99	95	78	50	26	20	30	76	17
ГБОУ СОШ № 684 "Берегиня"	47	94	89	87	43	53	72	83	83	49	44	51	26	47	68	16
НОУ "Студиум"	5	100	100	100	100	80	80	100	80	40	80	40	40	80	100	60
ЧОУ СОШ "Гимназия "Северная	3	100	100	100	100	67	67	100	100	100	0	67	67	83	100	0
Венеция"	3	100	100	100	100	07	07	100	100	100	O	07	07	63	100	U
ГБОУ прогимназия № 698	39	92	95	99	92	90	85	90	97	95	73	79	72	73	73	29
ЧОУ "Свято-Владимирская школа	12	92	100	100	67	100	83	100	100	75	75	58	67	79	71	29
Московский	2581	96	89	92	75	75	67	96	93	73	59	59	54	58	82	26
г. Санкт-Петербург	44870	96	89	91	72	75	64	96	91	74	57	61	50	59	80	24
РФ	1548189	95	87	87	67	73	60	93	88	71	49	56	45	46	74	20



Выполнение заданий группами учащихся по уровню подготовки

Harris and a service OV	ICo	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11	12
Наименование ОУ	Кол-во уч.	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	14		71	36	18	14	7	0	57	43	7	0	14	14	4	32
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	295		86	69	72	35	41	29	87	81	38	6	19	17	13	55
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	1009		95	87	93	67	69	55	97	91	67	39	50	42	42	77
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	1263		99	97	98	90	88	85	98	98	87	87	77	74	83	92



Достижение требований ФГОС НОО

Nº	Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки		Средни	ій % вып	олнения1
	выпускников в соответствии с ФГОС НОО	Макс	Район	СПб	По России
		балл	2581 уч.	44870 уч.	1548189 уч.
1	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).	1	96	96	95
2	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	1	89	89	87
3	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	2	92	91	87
4	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр, сантиметр – миллиметр); выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	1	75	72	67
5(1)	Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	1	75	75	73
5(2)	Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	1	67	64	60
6(1)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.	1	96	96	93
6(2)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.	1	93	91	88
7	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).	1	73	74	71
8	Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия	2	59	57	49
9(1)	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	1	59	61	56
9(2)	Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	1	54	50	45
10	Овладение основами логического и алгоритмического мышления Собирать, представлять, интерпретировать информацию	2	58	59	46
11	Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	2	82	80	74
12	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.	2	26	24	20

¹Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

